LICEO STATALE "WALTER GROPIUS" - POTENZA
LICEO ARTISTICO - LICEO MUSICALE E COREUTICO
Prot. 0004359 del 09/05/2019
04-05 (Entrata)

Istituto Omnicomprensivo Statale Marsicovetere

Scuola dell' Infanzia, Primaria , Secondaria di I grado e Istituto Tecnico Agrario

Via Provinciale,183 - 85050 Villa d'Agri (PZ)

Segreteria 0975 352072 - 0975 352052 C.M. PZIC82600B - C.F. 80007310768 Mail

PZIC82600B@istruzione.it – Pec PZIC82600B@pec.istruzione.it –sito www.scuolemarsicovetere.gov.it

PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB ALL'ALBO GENERALE
PUBBLICAZIONE SUL SITO WEB ALLA SEZIONE PON
NOTIFICA AL PERSONALE INTERNO TRAMITE SITO WEB/CIRCOLARI
AVVISO ALLE SCUOLE TRAMITE MAIL

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI VILLA D'AGRI - -MARSICOVETERE
Prot. 0002254 del 08/05/2019
C-C13 (Uscita)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Avviso pubblico 4427 del 2/5/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5A –.Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

10.2.5A-FSEPON-BA-2018-27– titolo del progetto: "GIOVANI AMBASCIATORI DEL PATRIMONIO"

CUP : G41H17000280006

Ricognizione personale interno/esterno per la selezione di esperti e tutor

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Avviso pubblico 4427 del 2/5/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5A –.Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
VISTA	la nota MIUR autorizzativa prot. n.AOODGEFID/9278 del 10/4/2018;
VISTE	le Linee Guida (Prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
VISTO	l'art. 40 del D.I. 44/2001, regolamento di contabilità scolastica;
VISTO	l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.Lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
VISTA	la delibera del Commissario straordinario N. 9 del 17/09/2018 con la quale è stato acquisito il Progetto in oggetto nel Programma Annuale;
CONSIDERATA	la necessità di realizzare il progetto **10.2.5A-FSEPON-BA-2018-27** dal titolo "**Giovani Ambasciatori del patrimonio";**

VISTA la circolare ministeriale n. MIUR. AOODGEFID R.U.0034815.02-08-2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale esperto all'interno dei progetti PON;

VISTA la nota ministeriale, *"Errata corrige"* Prot. 35926.21-09-2017;

RILEVATA la necessità di verificare la presenza di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di Esperto Formatore nell'ambito del Progetto **10.2.5A-FSEPON-BA-2018-27** dal titolo **" Giovani ambasciatori del territorio"** preliminarmente tra il personale interno in servizio presso l'istituto e in subordine tra il personale in servizio presso altre scuole o esterno all'amministrazione;

EMANA

Avviso per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di esperto formatore e/o tutor per i moduli del progetto "**Giovani ambasciatori del patrimonio"** .

Art. 1. **Costituzione dei moduli formativi**

Il progetto, destinato agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, è costituito dai seguenti moduli formativi di n. 30 ore ciascuno:

Modulo	Titolo	Descrizione del modulo
A	**Conoscere il territorio per viverlo da protagonisti**	Il modulo intende educare gli alunni al territorio in cui vivono con lo scopo di riconoscere il suo patrimonio culturale, artistico e paesaggistico come bene comune e come eredità ricevuta e da trasmettere alle generazioni future nell'ottica della sostenibilità. Nella fase di informazione sul patrimonio verranno utilizzati materiale informativo e supporti multimediali messi anche a disposizione dell'Ente Parco Nazionale. Il modulo sarà rivolto alle classi della scuola Primaria. Con **l'obiettivo** di: • educare i ragazzi a stili di vita sostenibili e alla cittadinanza attiva; • creare "senso di appartenenza" al proprio territorio; • accrescere il senso di appartenenza ad un territorio, elaborando progetti di sensibilizzazione che mettano in contatto visivamente ed emotivamente i soggetti coinvolti con il patrimonio e sollecitino proposte per un futuro sostenibile. La valutazione del raggiungimento degli obiettivi sarà effettuata dalle guide e dai docenti mediante l'osservazione diretta e la somministrazione di questionari di gradimento delle attività realizzati mediante strategie ludiche..
B	Il cielo come soffitto	Gli alunni avranno modo di sperimentare ed imparare attraverso la metodologia della didattica all'aperto vivendo in un clima ad alto impatto emozionale. Attraverso il gioco come veicolo didattico privilegiato e l'esperienza diretta in natura che consentiranno di apprendere diversi concetti chiave riferiti all'educazione alla cittadinanza, si sperimenterà una metodologia efficace che promuove il cambiamento dei comportamenti, che stimola emotiva gli alunni e che favorisce la comunicazione e la socializzazione. Nello specifico si prevede di realizzare passeggiate, escursioni nel centro storico del paese e su sentieri naturalistici per far conoscere le principali caratteristiche del ricco patrimonio del territorio. **Obiettivi**: • garantire il benessere fisico e psichico con attività non strutturate di giocoall'aperto; • migliorare i processi di apprendimento e l'efficacia dell'azione educativa, attraverso l'esperienza e la didattica all'aperto; • stimolare all'osservazione diretta degli elementi del paesaggio.
C	Adotta un sentiero	Il modulo si prefigge lo scopo di fornire ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado le tecniche di studio di un percorso (storico

		o naturalistico) per renderlo fruibile. Con l'aiuto di esperti del settore sentieristico verrà individuato un sentiero sul quale verranno realizzate delle tappe di interpretazione ambientale e culturale del patrimonio del luogo al fine di farlo diventare un percorso strutturato da proporre come luogo di sperimentazione di tecniche di valorizzazione e tutela, nonché come itinerario in cui gli stessi ragazzi faranno da guide ai loro genitori, ai loro insegnanti ed ai rappresentanti di Enti ed Istituzioni. La scelta del sentiero sarà effettuata sulla base di criteri imprescindibili tra cui, soprattutto, la presenza in situ di un edificio che diventerà oggetto di studio e di ricerca con il compito di: 1) indirizzare all' adozione di un antico edificio rurale; 2) sviluppare la capacità di lettura della documentazione d'archivio e delle carte topografiche; 3) far osservare i processi di trasformazione del paesaggio e scenari produttivi storici in relazione al paesaggio agrario; 4) far conoscere il proprio territorio e degli strumenti per la sua tutela attraverso l'applicazione delle nuove tecnologie 5) far acquisire la conoscenza del contesto rurale nelle sue fasi evolutive che costituisce una parte importante della nostra identità; 6) far acquisire la consapevolezza diretta delle tecniche di utilizzo delle risorse idriche, anche ai fini del recupero delle antiche " buone pratiche". **Obiettivi:** • Interpretare il patrimonio; • partecipare attivamente alla valorizzazione ed alla fruizione del patrimonio; • riconoscere il valore e la potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
D	Storytelling nel centro storico	Al termine del modulo 'Conoscere il territorio per viverlo da protagonisti' gli alunni della scuola primaria realizzeranno un percorso di esplorazione del borgo del loro paese per costruire una proposta di valorizzazione del luogo attraverso la tecnica dello storytellig, ovvero mediante la tecnica dell'inventare e narrare storie sul patrimonio, o uno specifico elemento di esso, capaci di suscitare emozioni, spiegare, raccontare, illustrare aneddoti della tradizione locale. La narrazione ha un ruolo centrale nella crescita e nell'educazione, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. Al termine delle attività i bambini diventeranno protagonisti di un evento conclusivo che coinvolgerà le famiglie, la scuole e gli enti locali e che rappresenterà anche un momento di verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti dal modulo. In particolare si prevede di realizzare uno spettacolo che vedrà i ragazzi diventare 'attori del patrimonio' cimentandosi nell'esposizione delle storie prodotte. **Obiettivi:** - raccontare storie rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie per renderle chiare a chi ascolta; - ampliare il patrimonio lessicale; - realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa; - sperimentare tecniche di comunicazione nella madrelingua; - utilizzare l'espressione corporea come mezzo di comunicazione; - riconoscere il patrimonio come elemento fondamentale per la costruzione della propria identità.
E	Land Artisti	Sperimentare tecniche artistiche diverse utilizzando i materiali naturali raccolti durante le esplorazioni sul territorio. In particolare si realizzeranno opere di Land art cioè opere composte da materialinaturali che non possono arrecare inquinamento e sono pensate per essere distrutte e modificate dalla natura stessa. **Obiettivi:** - manipolare e costruire con materiali differenti;

		- promuovere la fantasia e la creatività; - operare confronti di forma, lunghezza, grandezza e uso; - raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi; - riconoscere e denominare forme geometriche elementari; - riconoscere insiemi, confrontarli e valutarne la quantità.

ART. 2 – Oggetto dell'incarico

Ai DOCENTI ESPERTI e ai TUTOR sono richiesti i seguenti requisiti:

- conoscenza approfondita della progettazione PON;
- esperienze di immissione dati in GPU;
- competenze tecnologiche funzionali alla gestione on- line della misura assegnata (condizione assolutamente indispensabile);
- esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- partecipazione a gruppi di progetto PON;
- esperienze maturate in attività di formazione (PON , POR, ...).

ART. 3 – Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

In particolare l'ESPERTO, pena la revoca dell'incarico, si impegna a :

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- collaborare con il Tutor e con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di n. 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- inserire in GPU tutto quanto richiesto;
- redige la relazione finale.

Il TUTOR ,docente esclusivamente interno all'istituto, pena la revoca dell'incarico, si impegna a:

- collaborare con l'esperto per il caricamento dei dati sulla GPU;
- iscrivere i corsisti e compilare le schede anagrafiche in piattaforma;
- caricare a sistema per ciascun studente il consenso al trattamento dei dati;
- verificare il regolare procedere delle azioni;
- creare il necessario collegamento tra esperto, uffici di segreteria e la dirigenza;
- favorire il raccordo tra le attività curriculari e quelle extracurriculari.

ART. 4 – Titoli di accesso

Denominazione e titolo del modulo	Titolo accesso ESPERTO	Titolo di accesso TUTOR
A – CONOSCERE IL TERRITORIO PER VIVERLO DA PROTAGONISTI -	• Laurea • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ufficiale ed esclusiva del Parco nazionale dell'Appennino Lucano Val d'Agri Lagonegrese. • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ambientale escursionistica o guida turistica.	Docente interno all'Omnicomprensivo a tempo indeterminato
B -IL CIELO COME SOFFITTO -	• Laurea • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ufficiale ed esclusiva del Parco nazionale dell'Appennino Lucano Val d'Agri Lagonegrese. • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ambientale escursionistica o guida turistica.	Docente interno all'Omnicomprensivo a tempo indeterminato
C -ADOTTA UN SENTIERO -	• Laurea • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto a titoli culturali e/o esperienze di dinamiche evolutive del paesaggio e di reperimento di fonti documentali e storici con l'uso dell'ITC	Docente interno all'Omnicomprensivo a tempo indeterminato
D -STORYTELLING NEL CENTRO STORICO -	• Laurea • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ufficiale ed esclusiva del Parco nazionale dell'Appennino Lucano Val d'Agri Lagonegrese. • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ambientale escursionistica o guida turistica.	Docente interno all'Omnicomprensivo a tempo indeterminato
E -LAND ARTISTI -	• Laurea • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ufficiale ed esclusiva del Parco nazionale dell'Appennino Lucano Val d'Agri Lagonegrese. • Diploma di scuola secondaria di II grado congiunto al titolo di: Guida ambientale escursionistica o guida turistica.	Docente interno all'Omnicomprensivo a tempo indeterminato

ART. 5 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione.
La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti a cura di una commissione appositamente costituita.
Il possesso delle competenze devono essere validamente documentate. In caso di presenza di più istanze la valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri seguenti. A parità di punteggio sarà preferito il più giovane di età anagrafica.
La selezione del personale esperto avverrà prioritariamente tra i richiedenti appartenenti al personale docente interno, in subordine, ai richiedenti appartenenti al personale docente in altri istituti e poi a personale esperto esterno all'amministrazione.

Selezione per **ESPERTO**

TITOLI VALUTABILI	Punteggio attribuibile
Diploma di laurea magistrale	6p
Diploma di laurea triennale	4p
Diploma scuola secondaria di II grado	3p
Ulteriore laurea /dottorato	3p
Docenza in istituzioni riconosciute internazionalmente	3p con minimo 3 anni di docenza
Docenza universitaria	5p con minimo 3 anni di docenza
Docenza in corsi di formazione organizzati da strutture ed enti accreditati	2p per ogni corso per max 3 corsi
Docenza in altri corsi similari	1p per ogni corso per max 3 corsi
Frequenza corsi di formazione per docenti attinenti il modulo specifico	2p per corso per max 3 corsi
Certificazioni attestanti competenze specifiche inerenti i contenuti del modulo progettuale	1p per ogni certificazione per max 3 certificazioni
Guida ufficiale ed esclusiva del Parco nazionale dell'Appennino Lucano Val d'Agri Lagonegrese.	5p
Guida ambientale escursionistica o guida turistica.	4p

Concorrerà alla scelta dell'ESPERTO, oltre ai titoli di accesso, la presentazione della proposta progettuale che dovrà essere ampiamente articolata.
La valutazione della proposta terrà conto dei seguenti criteri.

PROPOSTA PROGETTUALE	Punteggio attribuibile
I risultati attesi	Da 1 a 3 punti
Le attività formative proposte collegate agli indicatori prescelti	Da 1 a 3 punti
Le conoscenze e le competenze	Da 1 a 3 punti
Le modalità di attestazione del percorso formativo	Da 1 a 3 punti
Gli strumenti e gli ambienti virtuali da utilizzare (piattaforme, siti, etc)	Da 1 a 3 punti
I prodotti /eventi	Da 1 a 3 punti

Selezione per **TUTOR**

TITOLI VALUTABILI	Punteggio attribuito
Diploma di laurea magistrale	p. 5
Diploma di laurea triennale	p.3

Diploma scuola secondaria di II grado	p.1
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività in Coordinamento, Facilitatore,Valutatore	p. 1 per incarico per max 6 incarichi
Esperienze documentabili di Tutor in progetti PON	p. 1 per incarico per max 6 incarichi
Conoscenze informatiche documentate	p. 1 per certificazione

ART. 6 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico o stipula di un contratto la cui durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019,salvo proroghe.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Omnicomprensivo.

L'Istituto prevede per il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva per cui può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto il seguente compenso omnicomprensivo :

Docente esperto - costo orario euro 70,00;
Docente tutor – costo orario euro 30,00.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 7 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica della scuola e pervenire all'ufficio di segreteria, utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 13.00 del giorno 24 MAGGIO 2019**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- PEC al seguente indirizzo PZIC82600B@ pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo, con la seguente indicazione, in oggetto e sulla busta se la consegna sarà cartacea: "PON - SELEZIONE ESPERTI modulo…… (Specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare) oppure " PON - SELEZIONE TUTOR" modulo… (Specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare).

Possono essere inoltrate più istanze di partecipazione, precisando che va presentata una domanda per ogni modulo, pertanto, l'attribuzione dell'incarico di esperto, esclude l'incarico di tutor per lo stesso modulo.

Alla domanda (Allegato 1), devono essere acclusi:

- il curriculum vitae in formato europeo dal quale si evincano le generalità, l'indirizzo, luogo di residenza, recapito telefonico, mail, titolo di studio e data di conseguimento e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nell'avviso, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- la scheda di valutazione debitamente compilata;
- la proposta progettuale;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.

Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di revoca dell'incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019,salvo proroghe.

ART. 8 - Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata da apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo operativo di progetto presieduta dal Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione. La graduatoria per i TUTOR sarà unica per tutti i moduli. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile all'albo on line dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. I reclami possono riguardare esclusivamente errate attribuzioni di punteggio, da parte della Commissione di valutazione, ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. Trascorsi 10 giorni senza che siano pervenuti reclami la graduatoria diverrà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

ART. 9 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.L.gs 196 del 30/06/2003, la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, responsabile del trattamento dati la D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione , tutti gli elementi di interesse comunitario relativo allo sviluppo PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola , all'indirizzo www.scuolemarsicovetere.gov.it nella sezione dedicata e in Pubblicità legale/Albo generale della scuola e avviso con circolare dell'avvenuta pubblicazione, con recapito personale di mail a tutti i docenti.

Allegati del presente Avviso

- Allegato 1 (Istanza di partecipazione ESPERTO)
- Allegato 2 (Istanza di partecipazione TUTOR)
- Allegato 3 (Scheda autodichiarazione titoli e punteggi per ESPERTO)
- Allegato 4 (Format proposta progettuale per ESPERTO)
- Allegato 5 (Scheda autodichiarazione titoli e punteggi per TUTOR)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Maria Giano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

(ALLEGATO 1)

"Istanza di partecipazione"

Alla Dirigente Scolastica
Istituto Omnicomprensivo
Marsicovetere

Oggetto: Richiesta di partecipazione alla selezione della figura di ESPERTO.

Il/la sottoscritto/a Nome:…….. Cognome: …….

Nato/a a ……(prov) ……. (data) …/…/…. CF …….

Residente a ……(provincia)…….CAP …….

Indirizzo per eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza)……...

Telefono…… Cell. ……...… Mail……

In qualità di (barrare la voce che interessa):

☐ docente interno all'Istituto

☐ docente in servizio presso ……

☐ personale esterno all'Amministrazione

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per la realizzazione dei moduli del progetto "Giovani ambasciatori del Patrimonio":

- ☐ A – Conoscere il territorio per viverlo da protagonisti
- ☐ B – Il cielo come soffitto
- ☐ C – Adotta un sentiero
- ☐ D – Storytelling nel centro storico
- ☐ E - Land Artisti

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

- ☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1.
- ☐ di essere docente interno all'Istituto;
- ☐ di prestare servizio in qualità di docente presso……..
- ☐ di ……

Data:

firma autografa_____

(ALLEGATO 2)

"Istanza di partecipazione"
(riservata solo al personale docente interno all'Istituto Omnicomprensivo)

Alla Dirigente Scolastica
Istituto Omnicomprensivo
Marsicovetere

Oggetto: Richiesta di partecipazione alla selezione della figura di TUTOR.

Il/la sottoscritto/a Nome:…….. Cognome: …….

Nato/a a ……(prov) ……. (data) …/…/…. CF …….

Residente a ……(provincia)…….CAP …….

Indirizzo per eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza)……...

Telefono…… Cell. ……...… Mail……

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per la realizzazione dei moduli del progetto "Giovani ambasciatori del Patrimonio"

- ☐ A – Conoscere il territorio per viverlo da protagonisti
- ☐ B – Il cielo come soffitto
- ☐ C – Adotta un sentiero
- ☐ D – Storytelling nel centro storico
- ☐ E - Land Artisti

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

- ☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
- ☐ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ☐ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1
- ☐ di essere docente interno all'Istituto Omnicomprensivo.

Data:

firma autografa_____

(ALLEGATO 3)

Scheda autodichiarazione titoli e punteggi per ESPERTO

_____

Cognome e nome _____

TITOLI VALUTABILI	Punteggio	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Diploma di laurea magistrale	6p		
Diploma di laurea triennale	4p		
Diploma scuola secondaria di II grado	3p		
Ulteriore laurea /dottorato	3p		
Docenza in istituzioni riconosciute internazionalmente	3p con minimo 3 anni di docenza		
Docenza universitaria	5p con minimo 3 anni di docenza		
Docenza in corsi di formazione organizzati da strutture ed enti accreditati	2p per ogni corso per max 3 corsi		
Docenza in altri corsi similari	1p per ogni corso per max 3 corsi		
Frequenza corsi di formazione per docenti attinenti il modulo specifico	2p per corso per max 3 corsi		
Certificazioni attestanti competenze specifiche inerenti i contenuti del modulo progettuale	1p per ogni certificazione per max 3 certificazioni		
Guida ufficiale ed esclusiva del Parco nazionale dell'Appennino Lucano Val d'Agri Lagonegrese.	5p		
Guida ambientale escursionistica o guida turistica.	4p		

(ALLEGATO 4)

"Format proposta progettuale" per ESPERTO

Cognome e nome_____

TITOLO:	
RISULTATI ATTESI	
CONOSCENZE	
COMPETENZE	
ATTIVITÀ	
PREREQUISITI	
AMBIENTE FORMATIVO	

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

lezioni in presenza e/o online	attività di: ricerca e/o laboratorio e/o sperimentazione	produzione materiali e documentazione del percorso	verifica e valutazione	Prodotti Eventi Manifestazioni	**Totale ore**
					30

Data: firma autografa_____

(Allegato 5)

Scheda autodichiarazione titoli e punteggi per TUTOR

Cognome e nome _____

TITOLI VALUTABILI	Punteggio attribuito	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Diploma di laurea magistrale	p. 5		
Diploma di laurea triennale	p.3		
Diploma scuola secondaria I grado	p. 1		
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività in Coordinamento, Facilitatore,Valutatore	p. 1 per incarico per max 6 incarichi		
Esperienze documentabili di Tutor in progetti PON	p. 1 per incarico per max 6 incarichi		
Conoscenze informatiche documentate	p. 1 per certificazione		

Data: firma autografa_____