

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE N1 - AREA UMANISTICA- PER ALUNNI GRAVI/GRAVISSIMI

| Indicatori  | Descrittori  | Valutazione |
|---|--|-------------|
| Comunicazione: comunica attraverso i canali privilegiati (gestuale/mimico/ verbale/iconico) mostrando interesse al dialogo educativo  | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo e funzionale. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato    | 9-10        |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo e funzionale. Ha raggiunto discretamente l'obiettivo prefissato | 8           |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo parzialmente autonomo e funzionale, raggiungendo l'obiettivo prefissato  | 7           |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto solo se supportato dal docente   | 6           |
| Indicatori  | Descrittori  | Valutazione |
| Ascolto e comprensione: ascolta, comprende e ricorda parole o semplici messaggi orali cogliendone il senso e le informazioni principali (anche accompagnati da supporti visivi) | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo e funzionale. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato    | 9-10        |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo e funzionale. Ha raggiunto discretamente l'obiettivo prefissato | 8           |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo parzialmente autonomo e funzionale, raggiungendo l'obiettivo prefissato  | 7           |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto solo se supportato dal docente   | 6           |
| Indicatori  | Descrittori  | Valutazione |
| Produzione grafica: copia o scrive lettere dell'alfabeto, parole o semplici frasi di senso compiuto (anche disegni)   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo e funzionale. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato    | 9-10        |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo e funzionale. Ha raggiunto discretamente l'obiettivo prefissato | 8 |
|  | Lo studente svolge quanto richiesto in modo parzialmente autonomo e funzionale, raggiungendo l'obiettivo prefissato  | 7 |
|  | Lo studente svolge quanto richiesto solo se supportato dal docente   | 6 |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE N.1 – AREA SCIENTIFICO/MATEMATICA- PER ALUNNI GRAVI/GRAVISSIMI

| Indicatori   | Descrittori   | Valutazione |
|--|---|-------------|
| Effettua semplici operazioni di appaiamento, classificazione e seriazione di oggetti             | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato            | 9-10        |
|  | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato | 8           |
|  | Lo studente svolge quanto richiesto in modo parzialmente autonomo. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato          | 7           |
|  | Lo studente svolge quanto richiesto solo se supportato dal docente  | 6           |
| Indicatori   | Descrittori   | Valutazione |
| legge e scrive i numeri naturali e rappresenta e descrive le principali figure geometriche piane | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato            | 9-10        |
|  | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato | 8           |

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
|   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo parzialmente autonomo. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato          | 7                  |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto solo se supportato dal docente  | 6                  |
| <b>Indicatori</b>   | <b>Descrittori</b>  | <b>Valutazione</b> |
| Osserva l'ambiente circostante ed i fenomeni attraverso i cinque sensi: osserva elementi della realtà circostante e li descrive | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato            | 9-10               |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo autonomo. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato | 8                  |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto in modo parzialmente autonomo. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato          | 7                  |
|   | Lo studente svolge quanto richiesto solo se supportato dal docente  | 6                  |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE N.1 - PER ALUNNI GRAVI/GRAVISSIMI

### Area di indirizzo (MUSICALE)

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <b>Indicatori</b>                       | <b>Descrittori</b>   | <b>Valutazione</b> |
| Ascolto di brani ed esecuzioni musicali | Lo studente ascolta e riconosce caratteristiche dei brani e riproduce suoni, note e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, in modo autonomo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato | 9-10               |



|                             | Lo studente ascolta in modo attivo e riproduce suoni e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato  | 8           |
|-----------------------------|---|-------------|
|                             | Lo studente ascolta in modo parzialmente attivo e produce suoni e/o ritmi anche su imitazione usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, in modo parzialmente autonomo, raggiungendo l'obiettivo prefissato      | 7           |
|                             | Lo studente ascolta in modo passivo e produce suoni e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, solo se supportato dal docente  | 6           |
| Indicatori                  | Descrittori   | Valutazione |
| Produzione di suoni e ritmi | Lo studente ascolta e riconosce caratteristiche dei brani e riproduce suoni, note e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, in modo autonomo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato          | 9-10        |
|                             | Lo studente ascolta in modo attivo e riproduce suoni e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato  | 8           |
|                             | Lo studente ascolta in modo parzialmente attivo e produce suoni e/o ritmi anche su imitazione usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, in modo parzialmente autonomo, raggiungendo l'obiettivo prefissato      | 7           |
|                             | Lo studente ascolta in modo passivo e produce suoni e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, solo se supportato dal docente  | 6           |
| Indicatori                  | Descrittori   | Valutazione |
| Esecuzioni d'ensemble       | Lo studente ascolta e riconosce caratteristiche dei brani e riproduce suoni, note e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, in modo autonomo e corale. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato | 9-10        |
|                             | Lo studente ascolta in modo attivo e riproduce suoni e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali in modo parzialmente autonomo e corale. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato       | 8           |

|  | Lo studente ascolta in modo parzialmente attivo e produce suoni e/o ritmi anche su imitazione usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, in modo parzialmente autonomo e corale, raggiungendo l'obiettivo prefissato | 7           |
|--|---|-------------|
|  | Lo studente ascolta in modo passivo e produce suoni e/o ritmi usando la voce, il corpo o strumenti, anche digitali, solo se supportato dal docente  | 6           |
| Indicatori   | Descrittori   | Valutazione |
| Lettura delle note (anche attraverso modalità alternative) | Lo studente legge semplici note anche attraverso modalità alternative in modo autonomo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato  | 9-10        |
|  | Lo studente legge semplici note anche attraverso modalità alternative in modo autonomo. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato   | 8           |
|  | Lo studente legge semplici note anche attraverso modalità alternative in modo parzialmente autonomo. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato  | 7           |
|  | Lo studente legge semplici note anche attraverso modalità alternative solo se supportato dal docente  | 6           |
| Indicatori   | Descrittori   | Valutazione |
| Migliorare attraverso la musica le abilità sociali         | Lo studente ha acquisito autonomamente abilità sociali. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato  | 9-10        |
|  | Lo studente ha acquisito con il supporto del docente adeguate abilità sociali raggiungendo in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato   | 8           |
|  | Lo studente ha acquisito con il supporto del docente sufficienti abilità sociali raggiungendo l'obiettivo prefissato  | 7           |
|  | Lo studente con il supporto del docente rispetta semplici regole di convivenza sociale  | 6           |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE N.1 - PER ALUNNI GRAVI/GRAVISSIMI

### Area di indirizzo (COREUTICO)

| Indicatori | Descrittori | Valutazione |
|------------|-------------|-------------|
|------------|-------------|-------------|

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| Sviluppare la coordinazione e l'abilità corporale nel movimento danzato utilizzando i concetti topologici | Lo studente si muove adeguatamente nello spazio, eseguendo semplici coreografie in modo autonomo rispettando il ritmo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato | 9-10               |
|   | Lo studente si muove nello spazio, eseguendo semplici coreografie in modo autonomo e rispettando il ritmo. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato  | 8                  |
|   | Lo studente si muove nello spazio riproducendo per imitazione semplici coreografie con il supporto del docente. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato                   | 7                  |
|   | Lo studente si muove nello spazio solo con il supporto del docente  | 6                  |
| <b>Indicatori</b>   | <b>Descrittori</b>  | <b>Valutazione</b> |
| Sperimentare il gioco teatrale e musicale come forma di espressione                                       | Lo studente interpreta la musica in modo autonomo mostrando capacità esecutive. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato  | 9-10               |
|   | Lo studente interpreta la musica in modo autonomo mostrando adeguate capacità esecutive. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato                    | 8                  |
|   | Lo studente interpreta la musica in modo parzialmente autonomo raggiungendo l'obiettivo prefissato  | 7                  |
|   | Lo studente interpreta la musica solo con il supporto del docente   | 6                  |
| <b>Indicatori</b>   | <b>Descrittori</b>  | <b>Valutazione</b> |
| Migliorare attraverso la danza le abilità sociali   | Lo studente ha acquisito autonomamente abilità sociali. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato  | 9-10               |
|   | Lo studente ha acquisito con il supporto del docente adeguate abilità sociali raggiungendo in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato                               | 8                  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Lo studente ha acquisito con il supporto del docente sufficienti abilità sociali raggiungendo l'obiettivo prefissato | 7 |
|  | Lo studente con il supporto del docente rispetta semplici regole di convivenza sociale                               | 6 |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE N.1 - PER ALUNNI GRAVI/GRAVISSIMI

### area di indirizzo (ARTISTICO)

| Indicatori                       | Descrittori   | Valutazione |
|----------------------------------|---|-------------|
| Utilizzo di materiali e supporti | Lo studente usa in modo autonomo gli strumenti, i materiali e i laboratori. Esegue elaborati utilizzando lo spazio grafico in modo adeguato. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato | 9-10        |
|                                  | Lo studente usa in modo autonomo gli strumenti, i materiali e i laboratori. Esegue elaborati seguendo semplici indicazioni. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato       | 8           |
|                                  | Lo studente esegue elaborati seguendo semplici indicazioni del docente. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato   | 7           |
|                                  | Lo studente usa strumenti e materiali con il supporto del docente   | 6           |
| Indicatori                       | Descrittori   | Valutazione |
| Lettura di immagini              | Lo studente legge immagini anche attraverso modalità alternative in modo autonomo. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato   | 9-10        |
|                                  | Lo studente legge immagini anche attraverso modalità alternative in modo autonomo. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato  | 8           |
|                                  | Lo studente legge immagini anche attraverso modalità alternative in modo parzialmente autonomo. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato   | 7           |

|  | Lo studente legge semplici immagini anche attraverso modalità alternative solo se supportato dal docente.   | 6           |
|--|---|-------------|
| Indicatori   | Descrittori   | Valutazione |
| Esecuzione di un elaborato grafico, plastico e pittorico | Lo studente usa in modo consapevole e autonomo gli strumenti, i materiali e i laboratori. Esegue elaborati utilizzando lo spazio grafico in modo adeguato. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato | 9-10        |
|  | Lo studente usa in modo autonomo gli strumenti, i materiali e i laboratori. Esegue elaborati seguendo semplici indicazioni. Ha raggiunto in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato                     | 8           |
|  | Lo studente esegue in modo parzialmente autonomo elaborati seguendo semplici indicazioni. Ha raggiunto l'obiettivo prefissato   | 7           |
|  | Lo studente usa strumenti e materiali solo con il supporto del docente  | 6           |
| Indicatori   | Descrittori   | Valutazione |
| Migliorare attraverso l'arte le abilità sociali          | Lo studente ha acquisito autonomamente abilità sociali. Ha raggiunto pienamente l'obiettivo prefissato  | 9-10        |
|  | Lo studente ha acquisito con il supporto del docente adeguate abilità sociali raggiungendo in modo soddisfacente l'obiettivo prefissato   | 8           |
|  | Lo studente ha acquisito con il supporto del docente sufficienti abilità sociali raggiungendo l'obiettivo prefissato  | 7           |
|  | Lo studente con il supporto del docente rispetta semplici regole di convivenza sociale  | 6           |