



LICEO STATALE "WALTER GROPIUS"

Liceo Artistico (ex Istituto Statale d'Arte) - **Liceo Musicale e Coreutico** (sez. Musicale e sez. Coreutica)

Via Anzio, 4 - 85100 POTENZA Tel. 0971/444014 - Fax 0971/444158

C.F. 80004870764 - C.M. PZSD030003 - C. U. F. UFP6OP

www.liceoartisticoemusicale.gov.it - pzsd030003@istruzione.it - pzsd030003@pec.istruzione.it

**ATTI PON
ALBO**

**OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI PER LA SELEZIONE DI FIGURE INTERNE
CLASSE DI CONCORSO A007-A008-A009-A014 "COMPETENZE DI BASE" –
MODULO DI MATEMATICA.**

VISTE le istanze pervenute dalla selezione del personale interno da impiegare nella realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-39 "Competenze di base". MODULO MATEMATICA.

VISTO le mancate domande di partecipazione come docente e docente/tutor per le classi di concorso A007 – A008 - A009 – A014.

VISTA la necessità di coprire le figure di Docente/Tutor e Tutor succitate;

COMUNICA

la riapertura dei termini dell'avviso di selezione del bando prot. n. 8178 del 28/09/2018, i termini di presentazione della domanda si riaprono fino alle ore 12.00 del 05/11/2018.

Si precisa che per gli allegati da presentare si fa riferimento al precedente bando.

AVVISO DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E DI TUTOR NEL PROGETTO CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-39 "COMPETENZE DI BASE". MODULO MATEMATICA

CUP: F32H18000120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-39 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- VISTA** la delibera n. 5 del collegio dei docenti del 07/03/2017;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 60 del 29/03/2017;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/193 Roma 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto;
- VISTA** nota MIUR n. 38115 del 18 /12/ 2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.
- VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/193 Roma 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto occorrono le figure di seguito evidenziate;
- VISTA** la Determina per la selezione di n.1 Esperto esterno madrelingua prot. n. 06-03 del 06/03/2018,

EMANA

Il presente avviso di selezione per il personale interno al fine di conferire gli incarichi di docenti esperti interni e docenti tutor interni nel modulo di matematica, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto.

MODULO MATEMATICA

TITOLO: “A scuola di sogni: magia di numeri”

| DOCENTE | ATTIVITA' | ORE | COMPENSO |
|---|--|---|--|
| n. 1 docente della classe di concorso A027 in qualità di esperto | docenza - con attività di verifica iniziale e finale – stretta collaborazione con tutti docenti del modulo – referente del modulo. | 25 x 1 docente con funzione di esperto | €70,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere |
| n. 1 Docente della classe di concorso A007 – A009 - A014 che deve svolgere 20 ore come esperto in fumetto e 27 ore come Tutor | Docenza e rappresentazione grafica attraverso il fumetto del modulo | 20 x 1 docente con funzione di esperto | €70,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere |
| | | 27 x 1 docente con funzione di tutor | €30,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere |
| n. 1 docente della classe di concorso A007 esperto nell'animazione del fumetto e stop motion | Docenza e rappresentazione multimediale del modulo | 15 x 1 docente con funzione di esperto | €70,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere |
| n. 1 docente della classe di concorso A027 in qualità di tutor al docente esperto di matematica | Progettare in collaborazione con l'esperto, obiettivi, competenze, attività, prove, percorsi operativi e traguardi. Predisporre materiali didattici. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Svolgere attività di tutoraggio durante la docenza. Supportare e guidare gli studenti nella produzione del materiale multimediale, grafico, sonoro. Presenziare tutte le lezioni. Predisporre | 5 x 1 docente con funzione di tutor | €30,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione. Sollecitare la frequenza degli studenti. | | |
| n. 2 docenti della classe di concorso A027 in qualità di tutor al docente esperto in fumetto | Progettare in collaborazione con l'esperto, obiettivi, competenze, attività, prove, percorsi operativi e traguardi. Predisporre materiali didattici. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Svolgere attività di tutoraggio durante la docenza. Supportare e guidare gli studenti nella produzione del materiale multimediale, grafico, sonoro. Presenziare tutte le lezioni. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione. Sollecitare la frequenza degli studenti. | 10 x 2 docenti con funzione di tutor | €30,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere |
| DOCENTE | ATTIVITA' | ORE | COMPENSO |
| n. 1 docente della classe di concorso A008 in qualità di tutor al docente esperto per l'animazione del fumetto | Progettare in collaborazione con l'esperto, obiettivi, competenze, attività, prove, percorsi operativi e traguardi. Predisporre materiali didattici. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Svolgere attività di tutoraggio durante la docenza. Supportare e guidare gli studenti nella produzione del materiale multimediale, grafico, sonoro. Presenziare tutte le lezioni. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione. Sollecitare la frequenza degli studenti. | 8 x 1 docente con funzione di tutor | €30,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere |

| PROSPETTO ARTICOLAZIONE MODULO | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| TOTALE 60 H ATTIVITA' DOCENTI ESPERTI | 3 H DOCENTE MATEMATICA | 20 H DOCENTE MATEMATICA | 20 H DOCENTE DI FUMETTO | | 7 H DOCENTE MULTIMEDIALE | 8 H DOCENTE MULTIMEDIALE | 2H DOCENTE MATEMATICA |
| TOTALE 60 H ATTIVITA' DOCENTI TUTOR | 3 H DOCENTE/TUTOR MATEMATICA | 20 H DOCENTE/TUTOR DI FUMETTO | 10 H DOCENTE/TUTOR MATEMATICA | 10 H DOCENTE/TUTOR MATEMATICA | 7 H DOCENTE/TUTOR DI FUMETTO | 8 H DOCENTE/TUTOR DI MULTIMEDIA | 2H DOCENTE/TUTOR DI MATEMATICA |

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO - OBIETTIVI GENERALI

Il progetto si realizzerà nelle aule dell'Istituto ed è rivolto a n. 20 alunni del primo biennio.

Le lezioni si svilupperanno in contesto laboratoriale in cui si leggeranno alcuni sogni (capitoli) del libro 'Il mago dei numeri' di Hans M. Enzenberger, individuando i contenuti matematici proposti. Successivamente si approfondiranno gli argomenti estrapolati dalla lettura, per consolidare gli stessi in una cornice matematica rigorosa. Si procederà quindi alla rielaborazione dei contenuti attraverso una rappresentazione degli stessi sotto forma grafica, in particolare nel linguaggio fumettistico. Le finalità del modulo sono: saper comprendere il "linguaggio matematico" sia in fase di lettura di un testo che in fase di produzione scritta; saper tradurre in prosa espressioni, proposizioni e quant'altro scritte o riferite con linguaggio matematico e viceversa. Saper costruire

esempi legati al proprio immaginario ovvero a situazioni legate a situazioni reali. Con il metodo peer to peer, far comprendere ad un coetaneo (che potrebbe essere anche uno studente del gruppo) l'argomento di matematica appreso. Imparare ad ispirarsi ad un testo di contenuto matematico per costruire filastrocche o brevi canzoni sia in italiano che in inglese o anche in forma dialettale al fine di memorizzare alcune strutture matematiche di base (es. tabelline, numeri primi, i comportamenti particolari del numero zero...).

Nello specifico gli obiettivi formativi sono

- Raggiungere attraverso la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico la consapevolezza dell'importanza dei linguaggi scientifici per la comprensione della realtà che ci circonda, anche legata al mondo dell'immaginario o dell'astratto, e dell'importanza di una corretta comunicazione dei messaggi e delle informazioni.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento della matematica e dell'astrazione in generale.
- Dimostrare apertura ed interesse verso altri linguaggi, antichi o moderni, appartenenti alla propria cultura o a quella di altri popoli.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
- Creare la consapevolezza dell'esistenza di una molteplicità di possibilità comunicative (musicali-sonore e canore), anche su tematiche scientifiche.
- Costruire un atteggiamento positivo nei confronti di un modo verbale e grafico di esprimersi attraverso la rielaborazione scritta o grafica (sotto forma di filastrocca o di fumetto) di contenuti simbolici e astratti come è quelli della matematica.
- Favorire la consapevolezza dell'importanza della rappresentazione e esemplificazione dei contenuti matematici per meglio veicolare gli stessi tra coloro che desiderano o devono apprendere la matematica.
- Stimolare una maggiore creatività, derivante dell'osservazione comparata di diversi codici linguistici (matematica, italiano, inglese, fumetto, filastrocca e musica).

Obiettivi specifici di apprendimento: a) conoscere strutture /funzioni/lessico affrontati mostrando un'adeguata competenza nella comprensione delle stesse; b)migliorare le competenze matematiche e le loro capacità di utilizzare il linguaggio specifico, nelle sue diverse forme, come mezzo di comunicazione e di interazione con sé e con gli altri;

c)imparare il vocabolario matematico di base sia sotto forma simbolica, sia in italiano, sia in inglese.

La tipologia delle azioni da attivare per la creazione delle tavole di fumetto e delle filastrocche o canzoni sono:

- Concordare insieme al laboratorio di Italiano e inglese le scene e gli argomenti tratti dal libro "Il mago dei numeri" su cui costruire le tavole di fumetto, le filastrocche o le canzoni.
- Tradurre ed adattare i contenuti matematici in fumetto, filastrocche e canzoni.
- Ideare tavole di fumetto con l'aiuto di un maestro di fumetto.

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

SELEZIONE MEDIANTE VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI TITOLI

Per ognuno dei sotto-elencati titoli culturali e professionali, sono attribuiti i punteggi di cui alla seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO MATEMATICA

| Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche | |
|---|-------------------------------------|
| Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale in matematica. Classe di concorso A027 | Titolo di accesso |
| Anzianità di servizio | Punti 1 ogni mese (max 12 per anno) |
| Esperienze ne progetti PON | Punti 5 a progetto |
| Certificazioni /attestati inerenti l'uso di strumentazioni informatiche | Punti 2 per certificato/attestato |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE ESPERTO - DOCENTE TUTOR FUMETTISTA

| Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche | |
|--|-----------------------------------|
| Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/ Laurea Specialistica post triennale in matematica. Classe di concorso A007 - A009 - A014 | Titolo di accesso |
| Esperienza nella realizzazione di fumetti | Max punti 20 |
| Certificazioni /attestati inerenti il fumetto | Punti 2 per certificato/attestato |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO MULTIMEDIA

| Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche | |
|---|-----------------------------------|
| Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post - triennale. Classe di concorso A007 | Titolo di accesso |
| Esperienza nell'animazione grafica e stop motion | Punti 5 |
| Certificazioni/attestati inerenti l'animazione grafica e stop motion | Punti 2 per certificato/attestato |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR MATEMATICA

| Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche | |
|---|-------------------------------------|
| Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale in matematica. Classe di concorso A 027 | Titolo di accesso |
| Anzianità di servizio | Punti 1 ogni mese (max 12 per anno) |
| Esperienze ne progetti PON | Punti 5 a progetto |
| Certificazioni /attestati inerenti l'uso di strumentazioni informatiche | Punti 2 per certificato/attestato |

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR MULTIMEDIALE

| Titoli culturali, accademici e certificazioni specifiche | |
|--|-----------------------------------|
| Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post - triennale. Classe di concorso A008 | Titolo di accesso |
| Esperienza nell'animazione grafica e stop motion | Punti 5 |
| Certificazioni /attestati inerenti l'animazione grafica e stop motion | Punti 2 per certificato/attestato |

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

DURATA DELL'INCARICO, CONDIZIONI E COMPENSO

Data presunta dell'inizio attività 05 Novembre 2018. Data presunta chiusura attività 30 Aprile 2018. Il compenso orario per le attività di Docente esperto è stabilito in €70,00 (settanta/00) a ora. Mentre per le attività di Docente Tutor è stabilito in euro 30,00 (trenta/00). Tale importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali e di ogni altro onere che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad avvenuta erogazione dei finanziamenti europei. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo dovrà essere organizzato di concerto con il docente referente del modulo e il Dirigente Scolastico. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare e dovranno concludersi comunque entro il 31/08/2019.

A conferimento dell'incarico, il soggetto selezionato è tenuto, a pena di esclusione, a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti, tenendo conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e sul modello allegato al presente avviso (All. A).

La Commissione esaminerà esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati e le esperienze già maturate entro la data di scadenza di presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire domanda di partecipazione, redatta su modello allegato A al presente avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo tramite raccomandata A/R, o consegnata a mano all'ufficio protocollo Via Anzio, 4 – 85100 Potenza o invio all'indirizzo di posta elettronica pzsd030003@istruzione.it pzsd030003@pec.istruzione.it a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 15/10/2018**. Non fa fede il timbro postale.

Non saranno accettate domande pervenute dopo la scadenza indicata.

Saranno escluse le domande sprovviste di curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente avviso sarà pubblicato sull'Albo online del sito www.liceoartisticoemuscale.gov.it

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sempre sull'Albo on-line del sito www.liceoartisticoemuscale.gov.it

Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso agli organi di competenza, salvo che non intervengano rettifiche in "autotutela".

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Paolo MALINCONICO.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003, i dati raccolti saranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali e connesse all'espletamento del progetto.

Si riaprono i termini a partire dalle ore 14:00 del 24/10/2018 fino alle ore 12.00 del 05/11/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo MALINCONICO